



Programa de Parches: Justicia

Girl Scouts de la Costa Central de California Presentan el Programa de Parches: Justicia*



* Este Programa de Parches sigue el modelo del programa de parches de justicia establecido por el Touro Law Center y las Girl Scouts del condado de Suffolk. El contenido se utiliza con su permiso expreso.

- Al completar el Parche de Justicia, las niñas desarrollarán un sentido de la justicia, una comprensión de por qué tenemos leyes y cómo se pueden cambiar las leyes. Las niñas aprenderán cómo las leyes están diseñadas para ayudar a las personas, así como el papel de abogados y jueces en la comunidad.
- Para ganar el Parche de Justicia, las niñas deben completar 3 de los requisitos a su nivel. Tenga en cuenta que algunos niveles de Girl Scouts tienen pasos obligatorios.

Esquema del Programa:

DAISY (Grados K-1)

1. **Charla de leyes:** ¿Qué es una ley? ¿Por qué necesitamos leyes? ¿Cuáles son las cualidades de una buena ley? Haz una lista de ideas sobre las características que hacen que una ley sea buena.
2. **Practicando la ley:** ¿Qué es un abogado? ¿Cómo te conviertes en abogado/a? Si tuvieras la oportunidad de entrevistar a un/a abogado/a, ¿qué le preguntarías?
3. **Reglas rotas:** ¿Qué es una consecuencia? Cuando haces algo mal en la escuela, ¿hay alguna consecuencia? Da algunos ejemplos. ¿Qué pasaría si no hubiera consecuencias? Explica por qué. Dile a tu familia sobre una regla en su escuela y la consecuencia si la rompes.
4. **Reglas de la casa:** Cada casa tiene una lista básica de reglas. ¿Cuáles son las reglas de tu casa? ¿Crees que son justas? Si pudieras, ¿qué cambiarías? Desarrolla tu propia lista de reglas de la casa. Explica las nuevas reglas propuestas a tu familia o tropa (a través de una reunión virtual).
5. **Proponer:** ¿Tienes una idea para una ley nueva? Crea un póster para mostrar por qué esta nueva ley es necesaria y cómo ayudará a las personas. Presenta tu póster a tu familia o tropa (a través de una reunión virtual).

BROWNIE (Grados 2-3)

1. **Vea un video informativo sobre la corte (requerido):**
<https://www.youtube.com/watch?v=EswF5p41Sfs>
2. **Charla de leyes:** ¿Qué es una ley? ¿Por qué necesitamos leyes? ¿Cuáles son las cualidades de una buena ley? Haz una lista de ideas sobre las características que hacen que una ley sea buena.
3. **Practicando la ley:** ¿Qué es un abogado? ¿Cómo te conviertes en abogado/a? Si tuvieras la oportunidad de entrevistar a un/a abogado/a, ¿qué le preguntarías?
4. **Día del juicio:** ¿Qué es un juez? Aprende sobre el trabajo de un/a juez. ¿Qué cualidades hacen un/a buen/a juez? ¿Hay diferentes tipos de jueces? Crea un libro simple para enseñar a otros sobre los diferentes tipos de jueces.
5. **Reglas de tropa:** Cada tropa de Girl Scouts tiene una lista básica de reglas. ¿Cuáles son las reglas de tu tropa? ¿Crees que falta algo? Haga una lista de ideas con su familia o tropa (a través de una reunión virtual) y desarrolle una lista de posibles reglas de tropa adicionales. Esté preparada para explicar sus razones para las reglas adicionales a su líder de tropa.
6. **Proponer:** ¿Tienes una idea para una ley nueva? Crea un póster para mostrar por qué esta nueva ley es necesaria y cómo ayudará a las personas. Presente su póster a su familia o tropa (a través de una reunión virtual).

JUNIOR (Grados 4-5)

1. **Vea un video informativo sobre la corte (requerido):**
<https://www.youtube.com/watch?v=EswF5p41Sfs>
2. **Derechos de los niños:** los derechos de los niños son los derechos humanos básicos de los niños. Pero, ¿qué significa esto exactamente? Aprenda sobre los derechos del niño. ¿Por qué crees que se desarrollaron estos derechos? ¿Cuál de estos derechos crees que es más importante? Una vez que haya elegido el derecho que considera más importante, cree un póster que ilustre la importancia de este derecho y explique sus razones a su familia o tropa (a través de una reunión virtual).
3. **Proponer:** ¿Tienes una idea para una ley nueva? Escriba un breve ensayo explicando por qué esta nueva ley es necesaria y cómo ayudará a las personas y a la sociedad. Presente su ensayo a su familia o tropa (a través de una reunión virtual).
4. **Reglas de la escuela:** Cada escuela tiene una lista básica de reglas. ¿Cuáles son las reglas en tu escuela? ¿Estás de acuerdo con las reglas? ¿Por qué o por qué no? Desarrolle su propia lista de reglas que cree que todos los estudiantes deben seguir en su escuela. Esté preparada para explicar sus razones a su familia o tropa (a través de una reunión virtual).
5. **Ley Antigua:** ¿Cuál es el Código de Hammurabi? Seleccione dos de las leyes de ese Código. ¿Cómo difieren de leyes similares hoy? Cree una tabla de comparación para ilustrar sus hallazgos.

6. **Conozca sus derechos:** desarrolle un folleto para la comunidad para ayudar a las personas a comprender sus derechos legales.
7. **Día del juicio:** ¿Qué es un juez? Aprende sobre el trabajo de un/a juez. ¿Qué cualidades hacen una/ buen/a juez? ¿Hay diferentes tipos de jueces? Cree un libro simple para enseñar a otros sobre los diferentes tipos de jueces.
8. **Gran debate:** Seleccione una ley para investigar. ¿Qué pasaría si no tuviéramos esta ley? ¿Cómo afectaría a las personas? Cree una tabla de comparación (un lado a favor de la ley y el otro lado en contra).

CADETTE (Grados 6-8)

1. **Mire dos videos informativos sobre la corte (requerido):**
<https://www.youtube.com/watch?v=EswF5p41Sfs>
<https://www.youtube.com/watch?v=MCArcEr5Hk>
2. **Conviértase en un defensor:** Elije un tema que le guste mucho y desarrolla una presentación de cinco minutos para convencer a otros por qué tu tema es importante. La elección del tema es tuya. Obtén comentarios de tu audiencia. ¿Aprendieron algo nuevo de tu presentación? ¿Les hiciste ver las cosas de una manera diferente?
3. **Nacional vs. Estado:** ¿Cuál es la diferencia entre una ley nacional y una estatal? ¿Por qué hay leyes diferentes en áreas diferentes? Investigue y aprenda sobre una ley nacional y una estatal. ¿Siente que la ley estatal que aprendió debería convertirse en una ley nacional? ¿Por qué o por qué no? Haga una presentación a su familia o tropa (a través de una reunión virtual).
4. **Derechos de los estudiantes:** Investigue los derechos de los estudiantes en la escuela. Por ejemplo, ¿lo que pones en tu casillero (locker) es privado? ¿Puedes ponerte lo que quieras para ir a la escuela? ¿Puede la escuela mirar adentro de tu mochila? ¿Puede la escuela forzarte a caminar a través de un detector de metales? ¿Te puedes negar a decir la promesa de lealtad o saludo a la bandera? ¿Puede un maestro tomar tu teléfono? Te sorprenderá lo que descubras. Comparte lo que has aprendido con tu familia o tropa (a través de una reunión virtual).
5. **Ley Antigua:** ¿Cuál es el Código de Hammurabi? Seleccione dos de las leyes de ese Código. ¿Cómo difieren de leyes similares de hoy? Cree una tabla de comparación para ilustrar sus hallazgos.
6. **Gran debate:** seleccione una ley para investigar. ¿Qué pasaría si no tuviéramos esta ley? ¿Cómo afectaría a las personas? Cree una tabla de comparación (un lado a favor de la ley y el otro lado en contra).

SENIOR (Grados 9-10)

1. **Mire dos videos informativos sobre la corte (requerido):**
<https://www.youtube.com/watch?v=EswF5p41Sfs>
<https://www.youtube.com/watch?v=MCArcEr5Hk>
2. **Conviértase en una defensora:** Elija un tema que le guste mucho y cree una presentación de cinco minutos para convencer a los demás por qué su tema es importante. La elección del tema es suya. Obtenga comentarios de su audiencia. ¿Aprendieron algo nuevo de su presentación? ¿Les hiciste ver las cosas de una manera diferente?
3. **Derechos de los estudiantes:** Investigue los derechos de los estudiantes en la escuela. Por ejemplo, ¿lo que pones en tu casillero (locker) es privado? ¿Puedes ponerte lo que quieras para ir a la escuela? ¿Puede la escuela mirar adentro de tu mochila? ¿Puede la escuela forzarte a caminar a través de un detector de metales? ¿Te puedes negar a decir la promesa de lealtad o saludo a la bandera? ¿Puede un maestro tomar tu teléfono? Te sorprenderá lo que descubras. Comparta lo que ha aprendido con su familia o tropa (a través de una reunión virtual).
4. **Juicios y tribulaciones:** Para obtener más información sobre el proceso de juicio, participe en un juicio simulado a través de Girl Scouts o el equipo de simulacro de juicio de su escuela, u organice su propio juicio simulado con amigos (a través de una reunión virtual). ¿Qué aprendiste de este proceso? ¿Qué te sorprendió?
5. **Gran debate:** Seleccione una ley para investigar. ¿Qué pasaría si no tuviéramos esta ley? ¿Cómo afectaría a las personas? Cree una tabla de comparación (un lado a favor de la ley y el otro lado en contra).

AMBASSADOR (Grados 11-12)

1. **Mire dos videos informativos sobre la corte (requerido):**
<https://www.youtube.com/watch?v=EswF5p41Sfs>
<https://www.youtube.com/watch?v=MCArcEr5Hk>
2. **Conviértase en una defensora:** Elija un tema que le guste mucho y cree una presentación de cinco minutos para convencer a los demás por qué su tema es importante. La elección del tema es suya. Obtenga comentarios de su audiencia. ¿Aprendieron algo nuevo de su presentación? ¿Les hiciste ver las cosas de una manera diferente?
3. **Derechos de los estudiantes:** Investigue los derechos de los estudiantes en la escuela. Por ejemplo, ¿lo que pones en tu casillero (locker) es privado? ¿Puedes ponerte lo que quieras para ir a la escuela? ¿Puede la escuela mirar adentro de tu mochila? ¿Puede la escuela forzarte a caminar a través de un detector de metales? ¿Te puedes negar a decir la promesa de lealtad o saludo a la bandera? ¿Puede un maestro tomar tu teléfono? Te sorprenderá lo que descubras. Comparta lo que ha aprendido con su familia o tropa (a través de una reunión virtual).
4. **Juicios y tribulaciones:** Para obtener más información sobre el proceso de juicio, participe en un juicio simulado a través de Girl Scouts o el equipo de simulacro de juicio de su escuela, u

organice su propio juicio simulado con amigos (a través de una reunión virtual). ¿Qué aprendiste de este proceso? ¿Qué te sorprendió?

5. **Gran debate:** Seleccione una ley para investigar. ¿Qué pasaría si no tuviéramos esta ley? ¿Cómo afectaría a las personas? Cree una tabla de comparación (un lado a favor de la ley y el otro lado en contra).
6. **Exploración profesional:** Investigue al menos tres carreras diferentes en el campo de la ley. ¿Qué implica cada carrera? ¿Qué tipo de escolarización se requiere? Cree un folleto que destaque las carreras que investigaste. Comparta el folleto con al menos tres personas.

Cuando complete los requisitos llene esta forma:

<https://www.cognitofrms.com/GirlScoutsOfCaliforniasCentralCoast2/GSCCCProgramaDeParchesJusticiaEnCasa>

Enlace para comprar el parche:

https://girlscoutscce.doubleknot.com/orgstore/store/store_viewitem.asp?idProduct=44518&promo=

Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda para rellenar la forma, llámenos al 800-822-2427.